



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2021-II

Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías

Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio

Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix

Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAESTRÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAESTRÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	23	19	83	4	17
2002-I	23	18	78	5	22
2002-II	27	21	78	6	22
2003-II	20	14	70	6	30
2004-II	28	22	79	6	21
2005-II	40	26	65	14	35
2006-II	33	28	85	5	15
2007-II	16	10	63	6	38
2008-II	24	15	63	9	38
2009-II	7	6	86	1	14
2010-II	7	3	43	4	57
2011-II	22	17	77	5	23
2012-II	45	35	78	10	22
2013-II	72	47	65	25	35
2014-II	65	45	69	20	31
2015-II	102	68	67	34	33
2016-II	102	68	67	34	33
2017-II	138	101	73	37	27
2018-II	167	111	66	56	34
2019-II	182	123	68	59	32
2020-II	122	76	62	46	38
2021-II	114	72	63	42	37

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	6	26	2	9	5	22	13	57
2002-I	15	65	1	4	4	17	20	87
2002-II	7	26	1	4	8	30	16	59
2003-II	5	25	6	30	5	25	16	80
2004-II	7	25	3	11	8	29	18	64
2005-II	17	43	8	20	4	10	29	73
2006-II	11	33	12	36	1	3	24	73
2007-II	5	31	5	31	1	6	11	69
2008-II	6	25	3	13	4	17	13	54
2009-II	5	71	0	0	1	14	6	86
2010-II	1	14	0	0	3	43	4	57
2011-II	2	9	3	14	7	32	12	55
2012-II	6	13	4	9	6	13	16	36
2013-II	16	22	7	10	8	11	31	43
2014-II	13	20	7	11	13	20	33	51
2015-II	15	15	8	8	16	16	39	38
2016-II	17	17	12	12	11	11	40	39
2017-II	11	8	6	4	11	8	28	20
2018-II	23	14	18	11	14	8	55	33
2019-II	29	16	16	9			45	25

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	1	25	1	25	1	25	3	75
2002-I	2	40	1	20	1	20	4	80
2002-II	1	17	0	0	1	17	2	33
2003-II	0	0	3	50	1	17	4	67
2004-II	0	0	1	17	2	33	3	50
2005-II	5	36	2	14	3	21	10	71
2006-II	2	40	3	60	0	0	5	100
2007-II	1	17	2	33	0	0	3	50
2008-II	1	11	0	0	2	22	3	33
2009-II	1	100	0	0	0	0	1	100
2010-II	1	25	0	0	2	50	3	75
2011-II	0	0	1	20	1	20	2	40
2012-II	1	10	0	0	1	10	2	20
2013-II	3	12	2	8	1	4	6	24
2014-II	3	15	1	5	2	10	6	30
2015-II	5	15	3	9	1	3	9	26
2016-II	6	18	4	12	2	6	12	35
2017-II	4	11	0	0	1	3	5	14
2018-II	7	13	6	11	2	4	15	27
2019-II	6	10	7	12			13	22

Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	5	26	1	5	4	21	10	53
2002-I	13	72	0	0	3	17	16	89
2002-II	6	29	1	5	7	33	14	67
2003-II	5	36	3	21	4	29	12	86
2004-II	7	32	2	9	6	27	15	68
2005-II	12	46	6	23	1	4	19	73
2006-II	9	32	9	32	1	4	19	68
2007-II	4	40	3	30	1	10	8	80
2008-II	5	33	3	20	2	13	10	67
2009-II	4	67	0	0	1	17	5	83
2010-II	0	0	0	0	1	33	1	33
2011-II	2	12	2	12	6	35	10	59
2012-II	5	14	4	11	5	14	14	40
2013-II	13	28	5	11	7	15	25	53
2014-II	10	22	6	13	11	24	27	60
2015-II	10	15	5	7	15	22	30	44
2016-II	11	16	8	12	9	13	28	41
2017-II	7	7	6	6	10	10	23	23
2018-II	16	14	12	11	12	11	40	36
2019-II	23	19	9	7			32	26

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	0	0	3	13	4	17	3	13	10	43
2002-I	0	0	2	9	1	4	0	0	3	13
2002-II	0	0	8	30	1	4	2	7	11	41
2003-II	0	0	0	0	1	5	3	15	4	20
2004-II	0	0	7	25	2	7	1	4	10	36
2005-II	0	0	4	10	6	15	1	3	11	28
2006-II	0	0	3	9	3	9	3	9	9	27
2007-II	0	0	1	6	1	6	3	19	5	31
2008-II	0	0	8	33	1	4	2	8	11	46
2009-II	0	0	1	14	0	0	0	0	1	14
2010-II	0	0	2	29	0	0	1	14	3	43
2011-II	1	5	4	18	3	14	2	9	10	45
2012-II	0	0	23	51	2	4	3	7	28	62
2013-II	0	0	31	43	5	7	2	3	38	53
2014-II	3	5	19	29	6	9	0	0	28	43
2015-II	2	2	50	49	3	3	0	0	55	54
2016-II	0	0	43	42	2	2			45	44
2017-II	1	1	54	39					55	40

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25
2002-I	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20
2002-II	0	0	4	67	0	0	0	0	4	67
2003-II	0	0	0	0	1	17	1	17	2	33
2004-II	0	0	3	50	0	0	0	0	3	50
2005-II	0	0	3	21	0	0	1	7	4	29
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	0	0	1	17	1	17	1	17	3	50
2008-II	0	0	4	44	1	11	1	11	6	67
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2010-II	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25
2011-II	0	0	1	20	2	40	0	0	3	60
2012-II	0	0	7	70	0	0	0	0	7	70
2013-II	0	0	17	68	2	8	0	0	19	76
2014-II	0	0	11	55	2	10	0	0	13	65
2015-II	1	3	22	65	1	3	0	0	24	71
2016-II	0	0	21	62	1	3			22	65
2017-II	1	3	19	51					20	54

Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	0	0	3	16	3	16	3	16	9	47
2002-I	0	0	2	11	0	0	0	0	2	11
2002-II	0	0	4	19	1	5	2	10	7	33
2003-II	0	0	0	0	0	0	2	14	2	14
2004-II	0	0	4	18	2	9	1	5	7	32
2005-II	0	0	1	4	6	23	0	0	7	27
2006-II	0	0	3	11	3	11	3	11	9	32
2007-II	0	0	0	0	0	0	2	20	2	20
2008-II	0	0	4	27	0	0	1	7	5	33
2009-II	0	0	1	17	0	0	0	0	1	17
2010-II	0	0	1	33	0	0	1	33	2	67
2011-II	1	6	3	18	1	6	2	12	7	41
2012-II	0	0	16	46	2	6	3	9	21	60
2013-II	0	0	14	30	3	6	2	4	19	40
2014-II	3	7	8	18	4	9	0	0	15	33
2015-II	1	1	28	41	2	3	0	0	31	46
2016-II	0	0	22	32	1	1			23	34
2017-II	0	0	35	35					35	35

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	13	30	3	13	30
2002-I	0	0	0	0	0	0	1	4	33	1	4	33	2	9	67
2002-II	0	0	0	0	0	0	1	4	9	4	15	36	5	19	45
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	50	2	10	50
2004-II	0	0	0	2	7	20	0	0	0	3	11	30	5	18	50
2005-II	0	0	0	0	0	0	4	10	36	4	10	36	8	20	73
2006-II	0	0	0	0	0	0	1	3	11	2	6	22	3	9	33
2007-II	0	0	0	1	6	20	0	0	0	1	6	20	2	13	40
2008-II	1	4	9	2	8	18	2	8	18	4	17	36	9	38	82
2009-II	0	0	0	1	14	100	0	0	0	0	0	0	1	14	100
2010-II	0	0	0	0	0	0	1	14	33	1	14	33	2	29	67
2011-II	2	9	20	1	5	10	1	5	10	3	14	30	7	32	70
2012-II	3	7	11	9	20	32	1	2	4	0	0	0	13	29	46
2013-II	1	1	3	5	7	13	2	3	5	3	4	8	11	15	29
2014-II	6	9	21	4	6	14	4	6	14	0	0	0	14	22	50
2015-II	2	2	4	5	5	9	2	2	4				9	9	16
2016-II	4	4	9	3	3	7							7	7	16

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	25	1	17	25
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	33	100	2	33	100
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	33	1	17	33
2005-II	0	0	0	0	0	0	2	14	50	2	14	50	4	29	100
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	1	17	33	0	0	0	1	17	33	2	33	67
2008-II	0	0	0	1	11	17	2	22	33	2	22	33	5	56	83
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	0	0	1	25	100	0	0	0	1	25	100
2011-II	1	20	33	0	0	0	0	0	0	1	20	33	2	40	67
2012-II	0	0	0	3	30	43	0	0	0	0	0	0	3	30	43
2013-II	1	4	5	2	8	11	1	4	5	2	8	11	6	24	32
2014-II	4	20	31	1	5	8	2	10	15	0	0	0	7	35	54
2015-II	1	3	4	2	6	8	0	0	0				3	9	13
2016-II	2	6	9	1	3	5							3	9	14

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16	33	3	16	33
2002-I	0	0	0	0	0	0	1	6	50	1	6	50	2	11	100
2002-II	0	0	0	0	0	0	1	5	14	3	14	43	4	19	57
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	2	9	29	0	0	0	2	9	29	4	18	57
2005-II	0	0	0	0	0	0	2	8	29	2	8	29	4	15	57
2006-II	0	0	0	0	0	0	1	4	11	2	7	22	3	11	33
2007-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2008-II	1	7	20	1	7	20	0	0	0	2	13	40	4	27	80
2009-II	0	0	0	1	17	100	0	0	0	0	0	0	1	17	100
2010-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33	50	1	33	50
2011-II	1	6	14	1	6	14	1	6	14	2	12	29	5	29	71
2012-II	3	9	14	6	17	29	1	3	5	0	0	0	10	29	48
2013-II	0	0	0	3	6	16	1	2	5	1	2	5	5	11	26
2014-II	2	4	13	3	7	20	2	4	13	0	0	0	7	16	47
2015-II	1	1	3	3	4	10	2	3	6				6	9	19
2016-II	2	3	9	2	3	9							4	6	17

MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2002-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2002-II	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
2003-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2005-II	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2006-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2007-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2008-II	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2009-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2010-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011-II	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
2012-II	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
2013-II	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0
2014-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2014-II	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
2015-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2003-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005-II	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2008-II	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2010-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2012-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2013-II	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
2014-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2014-II	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2015-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2002-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2002-II	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2005-II	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2006-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2008-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2009-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2010-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011-II	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2012-II	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2013-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2014-II	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2015-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	13.3	80.2	23.0	13.0
2002-I	10.3	89.7	15.0	5.0
2002-II	11.4	82.7	23.0	11.8
2003-II	15.3	81.9	18.0	4.5
2004-II	10.7	84.2	14.8	4.4
2005-II	11.1	81.5	14.6	3.9
2006-II	11.8	81.2	17.3	5.3
2007-II	14.4	78.4	16.0	5.5
2008-II	10.8	81.5	14.1	4.8
2009-II	9.0	88.5	11.0	2.0
2010-II	12.0	82.1	14.0	5.0
2011-II	10.7	82.2	13.7	3.3
2012-II	10.1	81.9	11.5	2.1
2013-II	9.7	82.8	12.9	3.6
2014-II	9.1	84.9	11.4	2.7
2015-II	9.1	85.0	11.7	2.9
2016-II	9.1	89.6	10.4	1.4

Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	12.0	79.9		
2002-I	11.0	83.9		
2002-II	10.0	83.4	28.0	18.0
2003-II	13.5	83.2	18.0	4.5
2004-II	10.0	84.3	17.0	7.0
2005-II	10.8	83.4	15.3	4.5
2006-II				
2007-II	13.3	81.5	16.0	5.5
2008-II	11.7	79.6	13.8	4.2
2009-II				
2010-II	9.0	86.4	13.0	4.0
2011-II	10.3	86.8	13.0	3.0
2012-II	9.1	87.0	12.0	2.7
2013-II	9.3	84.8	13.0	4.0
2014-II	9.5	85.8	11.4	2.0
2015-II	9.0	86.2	11.3	2.3
2016-II	9.1	90.3	10.3	1.3

Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	13.4	80.2	23.0	13.0
2002-I	10.0	92.7	15.0	5.0
2002-II	12.1	82.2	21.8	10.3
2003-II	17.0	80.6		
2004-II	11.0	84.2	14.3	3.8
2005-II	11.3	80.3	14.0	3.3
2006-II	11.8	81.2	17.3	5.3
2007-II	16.0	73.7		
2008-II	9.8	83.8	14.5	5.5
2009-II	9.0	88.5	11.0	2.0
2010-II	13.5	79.9	15.0	6.0
2011-II	10.9	80.3	14.0	3.4
2012-II	10.4	80.2	11.4	1.9
2013-II	10.1	80.8	12.8	3.2
2014-II	8.9	84.1	11.3	3.4
2015-II	9.1	84.1	11.8	3.2
2016-II	9.1	88.9	10.5	1.5

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	23	17	15	15	11	11	10	12	11	10
2002-I	23	7	7	7	5	5	5	5	3	3
2002-II	27	18	18	19	19	18	16	19	16	17
2003-II	20	15	12	8	8	8	7	8	8	8
2004-II	28	21	17	17	14	15	15	13	13	11
2005-II	40	22	15	14	13	13	12	13	13	12
2006-II	33	21	12	10	10	10	10	10	10	10
2007-II	16	11	6	6	6	5	5	5	5	5
2008-II	24	17	17	15	14	14	13	13	13	5
2009-II	7	2	2	2	1	1	1	1	1	0
2010-II	7	6	6	6	5	5	5	4	5	2
2011-II	22	19	18	16	13	14	12	11	11	5
2012-II	45	38	35	33	34	31	30	29	28	5
2013-II	72	52	48	47	46	47	47	47	47	9
2014-II	65	47	45	41	40	33	33	36	35	10
2015-II	102	82	79	77	75	72	72	67	67	9
2016-II	102	83	76	73	68	68	67	64	62	4
2017-II	138	122	120	119	111	108	107	99	98	
2018-II	167	141	129	126	111	95	92			
2019-II	182	149	133	118	110					
2020-II	122	94	85							
2021-II	114									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	74	65	65	48	48	43	52	48	43
2002-I	100	30	30	30	22	22	22	22	13	13
2002-II	100	67	67	70	70	67	59	70	59	63
2003-II	100	75	60	40	40	40	35	40	40	40
2004-II	100	75	61	61	50	54	54	46	46	39
2005-II	100	55	38	35	33	33	30	33	33	30
2006-II	100	64	36	30	30	30	30	30	30	30
2007-II	100	69	38	38	38	31	31	31	31	31
2008-II	100	71	71	63	58	58	54	54	54	21
2009-II	100	29	29	29	14	14	14	14	14	0
2010-II	100	86	86	86	71	71	71	57	71	29
2011-II	100	86	82	73	59	64	55	50	50	23
2012-II	100	84	78	73	76	69	67	64	62	11
2013-II	100	72	67	65	64	65	65	65	65	13
2014-II	100	72	69	63	62	51	51	55	54	15
2015-II	100	80	77	75	74	71	71	66	66	9
2016-II	100	81	75	72	67	67	66	63	61	4
2017-II	100	88	87	86	80	78	78	72	71	
2018-II	100	84	77	75	66	57	55			
2019-II	100	82	73	65	60					
2020-II	100	77	70							
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1
2002-I	5	2	2	2	1	1	1	1	0	1
2002-II	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2003-II	6	6	5	3	2	2	3	3	3	3
2004-II	6	6	5	4	5	4	4	4	4	4
2005-II	14	8	5	6	6	6	6	6	6	5
2006-II	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	6	5	3	3	3	3	3	3	3	3
2008-II	9	7	7	8	7	7	7	7	7	3
2009-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2010-II	4	3	3	3	2	2	2	2	3	1
2011-II	5	4	5	4	4	3	3	3	3	1
2012-II	10	9	9	9	9	9	8	8	8	0
2013-II	25	22	20	20	20	20	20	20	20	1
2014-II	20	17	15	15	15	14	13	16	15	3
2015-II	34	28	26	26	26	26	26	23	24	2
2016-II	34	28	24	24	23	23	23	22	22	1
2017-II	37	33	33	33	30	30	32	29	31	
2018-II	56	48	44	43	41	38	38			
2019-II	59	53	45	41	39					
2020-II	46	35	32							
2021-II	42									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	75	75	50	25	25	25	25	25	25
2002-I	100	40	40	40	20	20	20	20	0	20
2002-II	100	83	83	83	83	83	83	83	83	83
2003-II	100	100	83	50	33	33	50	50	50	50
2004-II	100	100	83	67	83	67	67	67	67	67
2005-II	100	57	36	43	43	43	43	43	43	36
2006-II	100	60	20	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	100	83	50	50	50	50	50	50	50	50
2008-II	100	78	78	89	78	78	78	78	78	33
2009-II	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2010-II	100	75	75	75	50	50	50	50	75	25
2011-II	100	80	100	80	80	60	60	60	60	20
2012-II	100	90	90	90	90	90	80	80	80	0
2013-II	100	88	80	80	80	80	80	80	80	4
2014-II	100	85	75	75	75	70	65	80	75	15
2015-II	100	82	76	76	76	76	76	68	71	6
2016-II	100	82	71	71	68	68	68	65	65	3
2017-II	100	89	89	89	81	81	86	78	84	
2018-II	100	86	79	77	73	68	68			
2019-II	100	90	76	69	66					
2020-II	100	76	70							
2021-II	100									

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	19	14	12	13	10	10	9	11	10	9
2002-I	18	5	5	5	4	4	4	4	3	2
2002-II	21	13	13	14	14	13	11	14	11	12
2003-II	14	9	7	5	6	6	4	5	5	5
2004-II	22	15	12	13	9	11	11	9	9	7
2005-II	26	14	10	8	7	7	6	7	7	7
2006-II	28	18	11	10	10	10	10	10	10	10
2007-II	10	6	3	3	3	2	2	2	2	2
2008-II	15	10	10	7	7	7	6	6	6	2
2009-II	6	2	2	2	1	1	1	1	1	
2010-II	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
2011-II	17	15	13	12	9	11	9	8	8	4
2012-II	35	29	26	24	25	22	22	21	20	5
2013-II	47	30	28	27	26	27	27	27	27	8
2014-II	45	30	30	26	25	19	20	20	20	7
2015-II	68	54	53	51	49	46	46	44	43	7
2016-II	68	55	52	49	45	45	44	42	40	3
2017-II	101	89	87	86	81	78	75	70	67	
2018-II	111	93	85	83	70	57	54			
2019-II	123	96	88	77	71					
2020-II	76	59	53							
2021-II	72									

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	74	63	68	53	53	47	58	53	47
2002-I	100	28	28	28	22	22	22	22	17	11
2002-II	100	62	62	67	67	62	52	67	52	57
2003-II	100	64	50	36	43	43	29	36	36	36
2004-II	100	68	55	59	41	50	50	41	41	32
2005-II	100	54	38	31	27	27	23	27	27	27
2006-II	100	64	39	36	36	36	36	36	36	36
2007-II	100	60	30	30	30	20	20	20	20	20
2008-II	100	67	67	47	47	47	40	40	40	13
2009-II	100	33	33	33	17	17	17	17	17	
2010-II	100	100	100	100	100	100	100	67	67	33
2011-II	100	88	76	71	53	65	53	47	47	24
2012-II	100	83	74	69	71	63	63	60	57	14
2013-II	100	64	60	57	55	57	57	57	57	17
2014-II	100	67	67	58	56	42	44	44	44	16
2015-II	100	79	78	75	72	68	68	65	63	10
2016-II	100	81	76	72	66	66	65	62	59	4
2017-II	100	88	86	85	80	77	74	69	66	
2018-II	100	84	77	75	63	51	49			
2019-II	100	78	72	63	58					
2020-II	100	78	70							
2021-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	37	33	23	35	11	28	38	31	25	21
2002-I	53	8	33	36	17	30	30	40	33	0
2002-II	30	8	14	25	28	31	40	41	32	48
2003-II	29	21	41	16	48	31	45	55	43	30
2004-II	28	29	43	41	40	36	32	28	25	10
2005-II	53	40	23	39	26	17	17	14	13	14
2006-II	62	56	59	10	5	27	20	16	2	15
2007-II	86	53	7	29	40	33	21	24	26	34
2008-II	30	20	42	31	14	26	27	29	16	17
2009-II	66	0	8	50	14	0	0	0	0	
2010-II	12	41	17	34	27	9	34	18	36	47
2011-II	33	44	35	33	23	28	21	20	17	14
2012-II	32	30	28	20	29	17	14	10	15	54
2013-II	28	21	21	14	14	24	19	15	13	12
2014-II	28	34	22	15	23	19	12	14	17	34
2015-II	11	21	16	18	16	11	12	9	18	37
2016-II	17	20	13	21	17	12	17	16	19	57
2017-II	12	14	13	19	17	13	20	17	14	
2018-II	15	23	17	18	22	13	19			
2019-II	19	13	14	15	12					
2020-II	20	15	17							
2021-II	29									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	8	29	33	42	17	17	40	14	38	43
2002-I	26	7	50	50	17	17	0	0		0
2002-II	14	3	6	17	21	20	27	14	23	13
2003-II	12	17	40	0	45	33	33	38	47	33
2004-II	0	19	46	28	44	25	24	24	28	14
2005-II	45	43	23	41	26	13	9	27	21	26
2006-II	32	50	43							
2007-II	83	49	5	21	23	36	13	24	21	20
2008-II	13	14	44	31	14	31	35	33	22	28
2009-II	100									
2010-II	11	23	11	21	17	13	21	17	46	60
2011-II	26	64	36	28	31	4	9	8	5	0
2012-II	28	25	27	23	19	17	11	12	14	
2013-II	10	11	6	6	6	12	14	9	5	0
2014-II	14	24	11	11	14	17	6	14	11	11
2015-II	8	19	8	5	7	3	6	3	6	0
2016-II	17	14	4	5	4	5	6	3	2	0
2017-II	9	7	4	6	7	5	5	4	7	
2018-II	12	20	12	11	11	3	13			
2019-II	9	10	9	8	10					
2020-II	18	9	12							
2021-II	18									

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	43	33	21	34	10	30	38	32	24	19
2002-I	60	9	26	30	18	33	38	50	33	0
2002-II	34	10	17	27	31	35	45	50	37	62
2003-II	36	24	42	26	48	30	54	65	42	27
2004-II	35	33	42	45	37	40	34	30	24	7
2005-II	58	39	24	38	26	20	24	4	6	6
2006-II	67	57	60	10	5	27	20	16	2	15
2007-II	87	57	10	36	58	29	33	25	34	55
2008-II	41	24	40	30	14	22	17	24	8	0
2009-II	60	0	8	50	14	0	0	0	0	
2010-II	14	59	22	47	33	7	42	20	20	33
2011-II	35	39	35	34	19	34	24	25	22	17
2012-II	33	32	29	19	33	17	15	10	15	54
2013-II	38	29	32	20	20	33	22	19	19	14
2014-II	35	40	28	18	28	20	16	14	22	44
2015-II	12	22	20	24	20	16	16	12	25	48
2016-II	17	24	17	29	23	16	23	22	28	76
2017-II	14	17	16	23	21	16	27	22	17	
2018-II	17	25	19	22	28	19	22			
2019-II	24	15	16	19	14					
2020-II	20	18	20							
2021-II	35									

ÉXITO

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	4	0	4	4	5	3	1	3	4	4
2002-I	6	4	3	4	2	2	3	3	2	3
2002-II	9	11	9	4	4	9	5	7	7	5
2003-II	8	5	2	4	1	2	2	1	1	1
2004-II	16	5	2	2	3	2	6	8	8	9
2005-II	6	6	7	2	2	6	7	9	8	6
2006-II	0	1	0	5	7	1	2	3	8	5
2007-II	0	1	4	0	1	0	3	1	1	1
2008-II	8	8	7	7	10	5	3	7	9	3
2009-II	0	2	1	1	0	1	1	1	1	
2010-II	3	0	3	1	3	3	2	2	2	0
2011-II	4	2	5	3	5	3	3	3	6	2
2012-II	14	9	13	16	12	12	15	20	17	1
2013-II	31	27	28	27	29	26	22	26	34	6
2014-II	24	16	22	23	16	15	21	27	19	5
2015-II	70	40	46	40	46	48	48	49	43	3
2016-II	61	26	55	42	46	48	40	43	44	1
2017-II	90	67	75	67	64	78	66	62	67	
2018-II	101	80	73	74	59	69	46			
2019-II	112	107	98	76	79					
2020-II	82	71	53							
2021-II	62									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	50	0	33	50	0	0	0	0	0	0
2002-I	60	50	50	50	0	0	100	100		100
2002-II	50	80	60	20	0	80	20	60	60	60
2003-II	50	67	20	100	0	0	33	33	33	33
2004-II	100	17	0	0	0	0	25	50	50	75
2005-II	36	13	20	17	17	50	67	50	67	40
2006-II	0	0	0							
2007-II	0	20	67	0	33	0	67	33	33	33
2008-II	44	57	29	50	71	14	14	43	57	33
2009-II	0									
2010-II	50	0	33	33	50	50	50	50	33	0
2011-II	20	0	40	50	50	67	33	33	67	100
2012-II	60	67	44	56	67	67	63	75	75	
2013-II	64	68	75	75	75	70	65	70	90	100
2014-II	60	47	67	80	53	50	69	81	60	67
2015-II	82	50	73	73	81	88	73	83	88	100
2016-II	62	43	92	88	91	87	91	95	95	100
2017-II	76	67	85	85	73	83	91	83	84	
2018-II	71	71	68	79	68	84	68			
2019-II	73	77	78	76	72					
2020-II	76	89	66							
2021-II	67									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
2002-I	3	1	1	1	0	0	1	1		1
2002-II	3	4	3	1	0	4	1	3	3	3
2003-II	3	4	1	3	0	0	1	1	1	1
2004-II	6	1	0	0	0	0	1	2	2	3
2005-II	5	1	1	1	1	3	4	3	4	2
2006-II	0	0	0							
2007-II	0	1	2	0	1	0	2	1	1	1
2008-II	4	4	2	4	5	1	1	3	4	1
2009-II	0									
2010-II	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0
2011-II	1	0	2	2	2	2	1	1	2	1
2012-II	6	6	4	5	6	6	5	6	6	
2013-II	16	15	15	15	15	14	13	14	18	1
2014-II	12	8	10	12	8	7	9	13	9	2
2015-II	28	14	19	19	21	23	19	19	21	2
2016-II	21	12	22	21	21	20	21	21	21	1
2017-II	28	22	28	28	22	25	29	24	26	
2018-II	40	34	30	34	28	32	26			
2019-II	43	41	35	31	28					
2020-II	35	31	21							
2021-II	28									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	50	0	33	50	0	0	0	0	0	0
2002-I	60	50	50	50	0	0	100	100		100
2002-II	50	80	60	20	0	80	20	60	60	60
2003-II	50	67	20	100	0	0	33	33	33	33
2004-II	100	17	0	0	0	0	25	50	50	75
2005-II	36	13	20	17	17	50	67	50	67	40
2006-II	0	0	0							
2007-II	0	20	67	0	33	0	67	33	33	33
2008-II	44	57	29	50	71	14	14	43	57	33
2009-II	0									
2010-II	50	0	33	33	50	50	50	50	33	0
2011-II	20	0	40	50	50	67	33	33	67	100
2012-II	60	67	44	56	67	67	63	75	75	
2013-II	64	68	75	75	75	70	65	70	90	100
2014-II	60	47	67	80	53	50	69	81	60	67
2015-II	82	50	73	73	81	88	73	83	88	100
2016-II	62	43	92	88	91	87	91	95	95	100
2017-II	76	67	85	85	73	83	91	83	84	
2018-II	71	71	68	79	68	84	68			
2019-II	73	77	78	76	72					
2020-II	76	89	66							
2021-II	67									

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	2	0	3	3	5	3	1	3	4	4
2002-I	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
2002-II	6	7	6	3	4	5	4	4	4	2
2003-II	5	1	1	1	1	2	1	0	0	0
2004-II	10	4	2	2	3	2	5	6	6	6
2005-II	1	5	6	1	1	3	3	6	4	4
2006-II	0	1	0	5	7	1	2	3	8	5
2007-II	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0
2008-II	4	4	5	3	5	4	2	4	5	2
2009-II	0	2	1	1	0	1	1	1	1	
2010-II	1	0	2	0	2	2	1	1	1	0
2011-II	3	2	3	1	3	1	2	2	4	1
2012-II	8	3	9	11	6	6	10	14	11	1
2013-II	15	12	13	12	14	12	9	12	16	5
2014-II	12	8	12	11	8	8	12	14	10	3
2015-II	42	26	27	21	25	25	29	30	22	1
2016-II	40	14	33	21	25	28	19	22	23	0
2017-II	62	45	47	39	42	53	37	38	41	
2018-II	61	46	43	40	31	37	20			
2019-II	69	66	63	45	51					
2020-II	47	40	32							
2021-II	34									

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	11	0	25	23	50	30	11	27	40	44
2002-I	17	60	40	60	50	50	50	50	67	100
2002-II	29	54	46	21	29	38	36	29	36	17
2003-II	36	11	14	20	17	33	25	0	0	0
2004-II	45	27	17	15	33	18	45	67	67	86
2005-II	4	36	60	13	14	43	50	86	57	57
2006-II	0	6	0	50	70	10	20	30	80	50
2007-II	0	0	67	0	0	0	50	0	0	0
2008-II	27	40	50	43	71	57	33	67	83	100
2009-II	0	100	50	50	0	100	100	100	100	
2010-II	33	0	67	0	67	67	33	50	50	0
2011-II	18	13	23	8	33	9	22	25	50	25
2012-II	23	10	35	46	24	27	45	67	55	20
2013-II	32	40	46	44	54	44	33	44	59	63
2014-II	27	27	40	42	32	42	60	70	50	43
2015-II	62	48	51	41	51	54	63	68	51	14
2016-II	59	25	63	43	56	62	43	52	58	0
2017-II	61	51	54	45	52	68	49	54	61	
2018-II	55	49	51	48	44	65	37			
2019-II	56	69	72	58	72					
2020-II	62	68	60							
2021-II	47									